

WE

R

REOPENING

2020-2021

Richmond Community Schools

Back to School Plan

Revisión del Plan de Reapertura Richmond Community Schools 7/22/2020

Modelo Híbrido de Inicio para Dennis Intermedia, Test Intermedia y Richmond High School

En un esfuerzo por reducir aún más el número de estudiantes en nuestros edificios más poblados, las Escuelas Comunitarias de Richmond cambiarán a un inicio de clases híbrido de este año escolar para Dennis, Test y Richmond High School. Los estudiantes se dividirán en dos grupos y alternarán entre instrucción en persona y virtual durante las primeras 6 semanas de clases. (Consulte el calendario en persona del modelo híbrido de inicio de clases en la página 3) Las escuelas trabajarán para acomodar a las familias con varios estudiantes (hermanos) para que puedan tener los mismos horarios, si es necesario. Tengan en cuenta que ciertas clases de Educación Técnica Profesional pueden requerir que los estudiantes asistan en persona diariamente. Los padres / tutores de los estudiantes de Dennis, Test y Richmond High School que seleccionen instrucción virtual tendrán la opción de cambiar al modelo híbrido. Se comunicará información adicional a los padres / tutores de los estudiantes de Dennis, Test y Richmond High School. El modelo híbrido será reevaluado para determinar si es necesaria una extensión.

No hay cambios en el plan de reapertura para las escuelas primarias, Hibberd, Educación Adulta y la escuela de Community Youth Services (Servicios Comunitarios Juveniles).

El servicio de alimentos estará disponible para todos los estudiantes, tanto en persona como virtuales. Se comunicará más información antes del comienzo del año escolar.

Tenga en cuenta que este plan está sujeto a cambios de acuerdo con las pautas y recomendaciones del Departamento de Salud del Condado y del Estado, el Departamento de Educación y la Oficina del Gobernador.

Calendario de Instrucción En-Persona del Modelo Híbrido

August 2020

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12 School Starts Group 1	13 Group 2	14 Group 1	15
16	17 Group 1	18 Group 2	19 Group 1	20 Group 2	21 Group 2	22
23	24 Group 1	25 Group 2	26 Group 1	27 Group 2	28 Group 1	29
30	31 Group 1					

September 2020

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
		1 Group 2	2 Group 1	3 Group 2	4 Group 2	5
6	7 Labor Day No School	8 Group 2	9 Group 1	10 Group 2	11 Group 1	12
13	14 Group 1	15 Group 2	16 Group 1	17 Group 2	18 Group 2	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Plan de Reapertura de Richmond Community Schools

En marzo, nuestra comunidad escolar entró en un momento nuevo e incierto a medida que la pandemia de coronavirus cambió la vida tal como la conocemos. Nuestros estudiantes, familias y personal han enfrentado estas realidades con gracia y resistencia y continuarán haciéndolo mientras las Escuelas Comunitarias de Richmond planean abrirse para el aprendizaje en persona para el año escolar 2020-2021.

<http://www.rcs.k12.in.us/files/2020-2021%20Calendar.pdf>

Este plan de reapertura se creó en Julio de 2020. Se darán a conocer detalles o cambios adicionales cuando la administración del gobernador de Indiana Eric Holcomb

proporcione actualizaciones de su plan de 5 fases que tiene el estado llamado “back on track” (de regreso al camino) o en caso de que se reciba nueva información de orientación. Detalles y cambios adicionales se actualizarán y agregarán a la parte superior de este documento.

Este plan incluye medidas preventivas, con las cuales necesitaremos la participación de todos. Si se realiza de manera efectiva, estas medidas deberían reducir en gran medida el riesgo de transmisión de virus dentro de las escuelas. También incluye los procedimientos que seguiremos cuando haya un caso positivo de COVID-19 entre nuestra comunidad escolar. Necesitamos estar preparados para esta probabilidad y que todos sepan de antemano cómo se va a manejar.

Este plan ha sido guiado por recursos de agencias de salud pública como los Centros para el Control de Enfermedades, el Departamento de Salud del Condado de Wayne, el Departamento de Educación de Indiana y la Oficina del Gobernador. **Tenga en cuenta que este plan está sujeto a cambios de acuerdo con las pautas y recomendaciones del Departamento de Salud del Condado y del Estado, el Departamento de Educación y la Oficina del Gobernador.**

¡Esperamos dar la bienvenida al personal y estudiantes en Agosto!

Aperturas de los Edificios Escolares

Se realizó la reapertura de los edificios escolares el 1 de Julio de 2020. Tengan en cuenta que al igual que en los veranos anteriores; los directores(as) y secretarios (as) regresarán a trabajar a fines de julio. Si necesita ayuda antes de que el personal regrese al edificio, llame al Edificio de Administración, **765-973-3300**.

Fecha de Inicio de Clases

Nuestro plan de apertura de las escuelas ha programado el día de inicio de clases el **Miércoles, 12 de Agosto del 2020**.

Debido a nuevos procedimientos y la instrucción virtual, las escuelas tendrán un horario de salida más temprano (como los martes) entre el 12 de Agosto al 1 de Septiembre. Volveremos a las horas normales el 2 de Septiembre de 2020, con salida anticipada los días Martes. El horario preescolar permanecerá sin cambios.

Hora de Salida entre el 12 de Agosto, 2020 - 1 de Septiembre, 2020:

Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes

Escuelas Primarias	1:40 p.m.
Escuela Hibberd	2:34 p.m.
Escuelas Intermedias/Secundaria	2:49 p.m.
Servicios Juveniles Comunitarios(Baxter)	2:00 p.m.

Hora de Salida a partir del 2 de Septiembre, 2020:

Lunes, Miércoles, Jueves, Viernes

Martes

Escuelas Primarias	2:40 p.m.	1:40 p.m.
Escuela Hibberd	3:15 p.m.	2:34 p.m.
Escuelas Intermedias/Secundaria	3:30 p.m.	2:49 p.m.
Servicios Juveniles Comunitarios(Baxter)	2:00 p.m.	2:00 p.m.

Inscripción y Registro

La inscripción y el registro en línea ahora están abiertos para este año escolar 2020-2021. Se alienta a todos los estudiantes nuevos y antiguos a completar el proceso en línea. <http://www.rcs.k12.in.us/enrollment>

Si necesita ayuda, incluida la necesidad de restablecer su contraseña, llame al Edificio de Administración, 765-973-3300 (o llame a los intérpretes de su escuela).

En el caso de que no pueda completar la inscripción y el registro en línea, o si necesita inscribir a un estudiante en preescolar, los formularios de inscripción en papel estarán disponibles durante el registro sin cita previa en cada escuela en las siguientes fechas:

Agosto 3, 2020	12:00 pm - 4:00 pm
Agosto 4, 2020	8:00 am - 12:00 pm
Agosto 5, 2020	2:00 pm - 6:00 pm

Las evaluaciones para el Kindergarten se programaran en cada edificio escolar durante la semana de inscripción.

Inicio de Actividades del Año Escolar

Agosto

03, 04, 05 Inscripción/Registro – Todas las escuelas

*Registro Caminando/En auto
Evaluaciones para el Kindergarten*

11 Dia de Trabajo de los Maestros/as

El primer día para los estudiantes del 5to y 9no grado ha sido cancelado.

Nuestra noche anual de regreso a clases ha sido cancelada. Alentaremos a nuestros maestros a que se comuniquen con todas nuestras familias en las primeras semanas de clases para presentarse y que los padres tengan la oportunidad de conocer al maestro (s) de sus hijos.

12 Primer Dia de Clases para los Estudiantes

Empieza la salida temprana

Septiembre

02 Se inicia el horario de salida regular

Octubre

05 Conferencias Virtuales entre Padres y Maestros (día de Aprendizaje Electrónico/eLearning)

Transición de Regreso a la Escuela

Alentamos a los padres a hablar positivamente, tranquilizar y apoyar a sus hijos acerca de estos cambios y la importancia del distanciamiento social y el uso de mascarillas.

- Permita que su hijo haga preguntas y responda lo mejor que pueda. [Talking with children about COVID-19](#) (Hablando con los niños sobre el COVID-19)

- Explique el porqué de usar mascarilla ([why behind wearing a mask](#)) y haga que su hijo practique el uso de su mascarilla. .
- Siga las pautas recomendadas con respecto a las mascarillas y el distanciamiento social este verano para ayudar a prevenir un aumento futuro en los casos que podrían afectar el inicio de la escuela.
- Ayude a los estudiantes a volver a un horario normal al menos una semana antes de que comience la escuela, como restablecer las rutinas de acostarse y despertarse.
- Asegúrese de que todas las vacunas de su estudiante estén actualizadas, incluidas las vacunas recién requeridas para los estudiantes que ingresan a kindergarten, sexto y doceavo grado.
- Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada. Habrá mensajes de voz automatizados, correos y publicaciones en redes sociales, así como actualizaciones en nuestro sitio web. www.werrichmond.com
- Manténgase en estrecha comunicación con su escuela si su situación de salud o planes de retorno cambian.

Visitantes

Hasta nuevo aviso, minimizaremos la necesidad de que los visitantes estén en las escuelas para promover la salud, la seguridad y el distanciamiento social. Asegúrese de estar atento a las actualizaciones y la orientación de RCS y de cada escuela, ya que muchas de nuestras rutinas y tradiciones normales de regreso a la escuela han cambiado.

Asistencia

Los estudiantes y el personal no deben estar en edificios si experimentan algún síntoma de enfermedad.

Revisaremos nuestras políticas generales de asistencia para el personal y los estudiantes, y eliminaremos cualquier reconocimiento de asistencia que pueda alentar a asistir a la escuela cuando no se sienta bien. Más información sobre los cambios específicos en la política de asistencia llegará en una fecha posterior.

Opciones de Instrucción Educativa para el Año Escolar 2020-2021

Las Escuelas Comunitarias de Richmond ofrecerán instrucción presencial en la escuela todos los días (de lunes a viernes) para los estudiantes que puedan regresar a la escuela. Si bien creemos que la mejor opción educativa para su hijo es en un salón de clases con nuestros maestros altamente calificados, habrá una opción virtual disponible para este año. Tenga en cuenta que la Instrucción virtual será significativamente diferente de las oportunidades de aprendizaje electrónico o de aprendizaje extendido hasta la clausura en primavera.

Para administrar la dotación de personal y la programación, se desalienta a los estudiantes a moverse de un lado a otro entre las dos opciones durante el semestre.

Las Escuelas Comunitarias de Richmond asumirán que su(s) hijo(s) está (n) regresando a la escuela normalmente a menos que complete el formulario para solicitar Instrucción virtual antes del martes 21 de julio de 2020. Es crucial que tengamos esta información antes del 21 de Julio para organizar la dotación del personal y el plan de instrucción. Las solicitudes recibidas después del 21 de Julio están sujetas a disponibilidad.

Sabemos que estas opciones pueden no responder a todas las preguntas, pero esperamos que le brinde un marco en el cual pueda tomar la mejor decisión para usted y su (s) hijo (s).

Las familias tendrán DOS opciones para la educación de sus estudiantes en 2020-21:

Opción 1: Tradicional en-Persona

Las Escuelas Comunitarias de Richmond reabrirán el 12 de agosto para todos los estudiantes. Se implementarán procedimientos de seguridad adicionales para mantener un ambiente seguro.

Opción 2: Instrucción Virtual Debido al COVID-19

Las familias pueden inscribir a sus estudiantes en un programa escolar virtual para recibir educación desde casa. El programa virtual será significativamente diferente para los estudiantes y padres que eLearning y las oportunidades de aprendizaje extendido ofrecidas durante el cierre de primavera. **Se espera que los estudiantes (según el Estatuto IDOE) participen académicamente en la**

escuela durante 5 horas al día (K-6) o 6 horas al día (7-12). Esta no es una opción de trabajo a tu propio ritmo. Los estudiantes que eligen la opción virtual para 2020-21 asistirán a un día completo de instrucción durante el día escolar normal. Se requerirá asistencia y calificación de acuerdo con la política del distrito. Consulte a continuación la estructura del programa virtual en cada nivel:

Grados K - 6:

La instrucción virtual será facilitada por un maestro de Richmond Community Schools a través de Canvas, nuestro programa de gestión de aprendizaje. Los estudiantes recibirán lecciones pregrabadas en vivo (reuniones de clase, grupos pequeños y uno a uno) que se centran en estándares esenciales en cada materia principal (inglés / artes del lenguaje, matemáticas, estudios sociales, ciencias), tareas descargadas del internet y una suscripción basada en un currículo en línea. La Instrucción virtual puede no incluir oportunidades tales como asignaturas optativas, incentivos de buen comportamiento, excursiones y actividades de aprendizaje práctico.

A los estudiantes se les asignará un maestro (s) de clase para mejorar las relaciones entre los estudiantes virtuales, los estudiantes que asisten en persona y el personal.

- Se espera que todas las tareas se completen y se envíen según lo determine el maestro (s) del estudiante.
- Los estudiantes deben asistir a videoconferencias a la hora designada para ser marcados como "presentes" y recibir instrucción. Se requerirá asistencia de acuerdo con la política del distrito.

Opcion 2: Instrucción Virtual Debido al COVID-19 (continua)

Grados 7-8:

La instrucción virtual será facilitada por un maestro de Richmond Community Schools a través de Canvas, nuestro programa de gestión de aprendizaje. Los estudiantes recibirán lecciones pregrabadas en vivo (reuniones de clase, grupos pequeños y uno a uno) que se centran en estándares esenciales, tareas descargadas del internet y una suscripción basada en un currículo en línea. La Instrucción virtual puede no incluir oportunidades tales como asignaturas optativas, incentivos de buen comportamiento, excursiones y actividades de aprendizaje práctico.

- A los estudiantes se les asignará un horario como si asistieran a la escuela en persona. Ciertas asignaturas optativas pueden no estar disponibles virtualmente. Si las familias eligen la opción virtual durante el registro, su horario inicial que figura en PowerSchool puede necesitar cambiar.
- Se debe esperar que los estudiantes inscritos en el programa virtual asistan diariamente a la instrucción de contenido a través del software de videoconferencia. La asistencia se tomará durante la videoconferencia.
- Se espera que todas las tareas se completen y se envíen según lo determine el maestro (s) del estudiante.
- Los estudiantes deben asistir a videoconferencias a la hora designada para ser marcados como "presentes" y recibir instrucción. Se requerirá asistencia de acuerdo con la política del distrito.

Grados 9-12:

La instrucción virtual será facilitada por un maestro (s) de Richmond Community Schools a través de Canvas, nuestro programa de gestión de aprendizaje y / o GradPoint. Los estudiantes recibirán lecciones pregrabadas en vivo (reuniones de clase, grupos pequeños y uno a uno) que se centran en estándares esenciales, tareas descargadas del internet y una suscripción basada en un currículo en línea. La instrucción virtual no puede incluir oportunidades tales como asignaturas optativas, excursiones y actividades de aprendizaje práctico.

- A los estudiantes se les asignará un horario como si estuvieran asistiendo a la escuela en persona. Ciertas asignaturas optativas pueden no estar disponibles virtualmente. Si las familias eligen la opción virtual durante el registro, su horario inicial que aparece en PowerSchool puede que necesite cambiarse.
- Se espera que los estudiantes inscritos en el programa virtual asistan diariamente a la instrucción a través de software de videoconferencia.
- Richmond High School ha ofrecido y continuará ofreciendo a los estudiantes una oportunidad de inscribirse en la Richmond Graduation Academy (RGA).
- El propósito de esta Academia se basa en las pautas de la Oficina de Educación Alternativa del Departamento de Educación de Indiana. Basado en las necesidades académicas de su estudiante y de acuerdo con las pautas del Departamento de Educación, su estudiante puede

calificar para RGA. Los consejeros trabajarán con su estudiante para determinar en acorde con la base de su caso.

- La asistencia se tomará durante la videoconferencia. Los estudiantes deben asistir a videoconferencias a la hora designada para ser marcados como "presente" y recibir instrucciones. De no asistir a clase en línea resultará en una ausencia de acuerdo con la política del distrito escolar.
- Si un estudiante debe abandonar la opción en persona para la opción virtual debido a enfermedad a mediados del semestre, el horario del estudiante puede deben ajustarse para acomodar un horario virtual.

Registro de Instrucción Virtual

***Si está solicitando la opción de instrucción virtual debido al COVID-19 para su estudiante, por favor haga click [here](#) (aquí). Tiene que completar la forma de CADA uno de sus estudiantes que van a utilizar esta opción.**

Acceso a Internet

[AT&T](#) y [Comcast](#) ofrecen dos meses de acceso gratuito al Internet para familias necesitadas

La biblioteca Morrisson-Reeves tiene internet gratis y profesionales que pueden ayudar a los estudiantes. La biblioteca está normalmente abierta de 9:30 a.m. a 4:00 p.m. Comprueba su sitio web para horarios actualizados. Otros sitios de internet incluyen el Richmond Downtown, Reid Hospital, McDonald's, Burger King, Roscoe's, Starbucks, McAlister's y Boys & Girls Club-Condado de Wayne.. [Click here \(Haga Click aqui\)](#) para más información para el acceso al internet en Richmond.

Educación Especial/504

- Los estudiantes recibirán una educación pública apropiada y gratuita y recibirán los servicios IEP / 504 según lo acordado por el comité de conferencia del caso o el equipo 504.
- Los comités de conferencia de caso / los equipos 504 pueden determinar la necesidad de modificaciones adicionales o a los procedimientos de salud y seguridad para la instrucción en persona.
- Si las familias eligen el aprendizaje virtual, el comité de conferencia de caso / equipo 504 se reunirá para determinar los servicios y apoyos apropiados.

Pasos Preventivos para Reducir el Riesgo de Transmisión

Cómo distrito escolar, nuestra prioridad número uno es la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal. Las medidas preventivas incluyen, pero no se limitan a:

Evaluacion

Las pautas actuales de los CDC recomiendan evaluar a todos los estudiantes y empleados para detectar síntomas de COVID-19 y antecedentes de exposición. La evaluación puede consistir en auto-evaluación, evaluación en la escuela y / o consultas médicas. El tipo y alcance de la evaluación queda a discreción del distrito / escuela. [CDC guidelines](#)

Auto-Evaluacion

Los padres y cuidadores juegan un papel vital en el bienestar de sus hijos. Los padres deben estar atentos a la salud de sus hijos, incluida la medición diaria de la temperatura y la detección de síntomas.

Symptoms Impacting Consideration for Exclusion from School

- Fiebre de 100.4 ° F o más
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Resfriado
- Sacudidas repetidas con escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Nueva pérdida de sabor u olor.
- Náuseas, diarrea, dolor abdominal

- [Symptoms of the Coronavirus from the CDC](#) (Síntomas del Coronavirus de acuerdo al CDC)

Los estudiantes deben estar libres de fiebre durante 72 horas sin el uso de medicamentos antifebriles para regresar a la escuela. El personal de la escuela también recibirá capacitación profesional sobre cómo reconocer los posibles síntomas de COVID-19. La entrada a nuestros edificios estará reservada para negocios esenciales, y nadie debería estar en nuestros edificios si experimentan algún síntoma de enfermedad. Haga click aquí para mas informacion [CDC on self-screening](#). Los estudiantes y empleados que exhiben síntomas de COVID-19 sin que se les explique lo contrario, tienen prohibido venir a la escuela y, si lo hacen, serán enviados a casa de inmediato.

- ***Evaluaciones en las Escuelas***

- Toma de Temperatura

El uso de controles de temperatura para fines de detección puede presentar desafíos. RCS no planea controlar las temperaturas a medida que los estudiantes y el personal ingresan al edificio y / o cargan los autobuses. Podemos tomar la temperatura de los estudiantes, empleados y visitantes en la propiedad de la escuela de manera aleatoria o en situaciones en las que hay razones para creer que la persona puede estar enferma. Se utilizarán termómetros sin contacto.

- Evaluación Observativa/Auto-Reporte

RCS proporcionará instrucción profesional con respecto al reconocimiento de los síntomas y detección del COVID-19. Estudiantes y empleados que exhiban síntomas de COVID-19, sin ser de lo contrario explicado, no deben venir a la escuela.

Distancia Social

Practicaremos el distanciamiento social cuando sea posible. Debido al tamaño de nuestro cuerpo alumnar y nuestras instalaciones no será posible en todo momento. En las aulas, los asientos de los estudiantes se pueden organizar con todas las caras en la misma dirección, cuando sea posible, y separarse lo más posible. En los autobuses, podemos estar colocando dos estudiantes por asiento. En el almuerzo, maximizaremos los espacios disponibles para el distanciamiento. Cuando sea posible, los edificios se ajustarán a los horarios en que los estudiantes estén en los pasillos. Alentamos a los estudiantes de secundaria a que no se congreguen en los pasillos y usar períodos de cambio de aulas para lavarse las manos, usar el baño, llenar sus botellas con agua e ir a la

otra clase. La mayor distancia social que los niños pueden mantener durante los períodos de cambio de clases es menos probable que pasen el virus.

Mascarillas

Practicaremos el distanciamiento social cuando sea posible. Debido al tamaño de nuestro cuerpo alumnar y nuestras instalaciones no será posible en todo momento. En las aulas, los asientos de los estudiantes se pueden organizar con todas las caras en la misma dirección, cuando sea posible, y separarse lo más posible. En los autobuses, podemos estar colocando dos estudiantes por asiento. En el almuerzo, maximizaremos los espacios disponibles para el distanciamiento. Cuando sea posible, los edificios se ajustarán a los horarios en que los estudiantes estén en los pasillos. Alentamos a los estudiantes de secundaria a que no se congreguen en los pasillos y usar períodos de cambio de aulas para lavarse las manos, usar el baño, llenar sus botellas con agua e ir a la otra clase. La mayor distancia social que los niños pueden mantener durante los períodos de cambio de clases es menos probable que pasen el virus.

Building Cleaning Enhancements

- Mejoras de limpieza de edificios
- Equipo de protección personal, materiales para el lavado de manos y artículos de limpieza han sido actualmente comprados. Hemos ordenado una mascarilla de tela para estudiantes además de las 2 mascarillas de tela solicitadas en la lista de útiles escolares.
- Estaremos desinfectando más a menudo en áreas comunes como pasillos, cafeterías, baños, parques infantiles y autobuses, así como superficies de alto contacto como manijas de las puertas y escritorios.
- Seguiremos cumpliendo con las recomendaciones del Departamento de Salud del Estado de Indiana y las medidas ambientales para reducir la transmisión de COVID en interiores a través de la humedad, aire acondicionado, filtros de aire, etc.
- Se seguirán los siguientes procedimientos en todos los edificios:
 - Las áreas de alto contacto y los espacios comunes se limpiarán y desinfectarán con frecuencia durante todo el día.

- ● Las áreas de alto tráfico serán aspiradas usando máquinas con filtros HEPA instalados.
- ● Se identificarán e instalarán asignaciones para estaciones de desinfección de manos.
- ● Se utilizarán estaciones de llenado de botellas en lugar de fuentes de agua tradicionales. La orientación del CDC y el Departamento de Educación de Indiana indican que las fuentes de agua compartidas no deben usarse para ayudar a detener la propagación de COVID-19. Los estudiantes tendrán acceso al agua durante todo el día.
- Unas máquinas de limpieza se usarán en las escuelas. Estas máquinas permiten que nuestros conserjes puedan desinfectar grandes áreas y múltiples superficies de forma rápida y segura. También, permiten que nuestro personal de limpieza se mueva a través de grandes secciones de edificios eficientemente mientras se desinfectan completamente esas áreas.
- Se proporcionará capacitación y educación adicional a todo el personal de conserjería en las expectativas y pautas del CDC para el correcto saneamiento de las escuelas.
- Se instalarán protectores contra el estornudo de plexiglás en las zonas con mayores visitantes.
- Se proporcionarán suministros adicionales, incluyendo desinfectante para manos y otros desinfectantes para cada salón de clases en todo el distrito. Se le pedirá al personal que limpie periódicamente las superficies de alto contacto en sus aulas.

Desinfectando la Laptop

Alentamos a los estudiantes a no compartir su computadora portátil y limpiarla regularmente.

Los consejos de limpieza para dispositivos de estudiantes incluyen:

- Asegúrese de que el dispositivo esté apagado y desconecte todos los cables.
- Limpie la pantalla del portátil con una pequeña cantidad de alcohol y algodón.
- No utilice líquidos desinfectantes directamente en la pantalla, incluidos pero no limitado a Clorox o toallitas con alcohol.
- Limpie el teclado, incluido el teclado de la computadora portátil, con alcohol,
- No utilice limpiacristales, limpiadores domésticos o abrasivos para limpiar estos artículos de tecnología.

Clínicas de salud escolar

Habrán áreas separadas creadas en o cerca de nuestras clínicas de salud, una para atención y un área aislada para cualquier persona que presente signos o síntomas de enfermedad. A los padres ya no se les permitirá traer medicamentos a las clínicas. Si lo necesitas proporcione medicamentos a su hijo, una enfermera se encargará de esto con cita previa. Comuníquese con la enfermera de su escuela si tiene inquietudes específicas con respecto a la atención médica de su hijo.

Transporte

Los estudiantes tendrán asientos asignados y se requerirán mascarillas en los autobuses. Es muy importante que los padres indiquen la necesidad de transporte para el año escolar. A los estudiantes no se les permitirá viajar en diferentes autobuses a casa de lo que originalmente indicaron durante la inscripción sin un formulario de transporte T-10 actualizado. Por favor, asegúrese de que su estudiante sepa qué necesita llevar su mascarilla con ellos o ellas por la mañana antes de tomar el autobús.

Estamos trabajando con nuestra compañía de autobuses y tienen un plan para desinfectar los autobuses entre rutas.

También estaremos monitoreando y adaptando algunos de nuestros sitios de entrega en los edificios de las escuelas para ayudar a mantener a los estudiantes separados cuando ingresan al edificio.

Si vive a una distancia de la escuela que su hijo es elegible para viajar en autobús, pero decides que los llevarás a la escuela y los recogerás, eso es comprensible. Solo le pedimos que no planees que su hijo (a) viaje en el autobús sin avisar con una semana de anticipación para asegurar que haya espacio en el autobús para su hijo (a).

Anticipamos un aumento en los padres que dejen a sus estudiantes en la escuela. Algunos casos es posible que las escuelas necesiten asignar horarios asignados para dejar a sus estudiantes y / o cambiar las ubicaciones para acomodar este aumento. Su escuela proporcionará más detalles. Le pedimos que siga los planes de dejar y recoger ya que esto no solo ayudará con el distanciamiento social, pero también mantenga a su hijo a salvo del tráfico.

Cases Confirmados del COVID-19

Si tenemos un caso confirmado de COVID-19, seguiremos las instrucciones del Departamento de Salud del Condado de Wayne. Esto puede incluir cerrar un aula, escuela o escuelas por un período de tiempo y cambiar rápidamente a eLearning en casa para estudiantes que estén impactados. Muchos de nuestros nuevos procedimientos están diseñados para admitir el rastreo de contactos en caso que haya un caso confirmado. Esto ayudará al Departamento de Salud a identificar rápidamente y contactar personas que pueden haber estado expuestas.

Retorno a la Escuela después de la Exclusión

Una vez que un estudiante o empleado es excluido del entorno escolar, puede regresar si cumple con las recomendaciones de los CDC. Actualmente esas pautas son:

Sin prueba

Personas que no han recibido una prueba que demuestre o refute la presencia del COVID-19 pero han experimentado los síntomas, pueden volver si las siguientes tres condiciones se cumplan:

- No han tenido fiebre durante al menos 72 horas (es decir, tres días completos sin fiebre y sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre); y

- Otros síntomas han mejorado (por ejemplo, cuando su tos o falta de aire ha mejorado);y
- Han transcurrido al menos 10 días calendario desde que aparecieron sus síntomas por primera vez.

El sitio web del Estado de Indiana tiene una lista de más de 200 instalaciones de prueba, su ubicación y horas de operación. Esta lista se actualiza con frecuencia.

Con Prueba Positiva- Sintomático

Las personas que experimentaron síntomas y se hicieron la prueba de COVID-19 pueden regresar a la escuela si se cumplen las siguientes condiciones:

- El individuo ya no tiene fiebre (sin el uso de medicamentos que reducen la fiebre); y
- Otros síntomas han mejorado (por ejemplo, cuando su tos o falta de aire ha mejorado); y
- Han transcurrido al menos 10 días calendario desde que aparecieron los primeros síntomas; o
- El individuo ha recibido dos pruebas negativas con al menos 24 horas de diferencia.

Con Prueba Positiva - Asintomático

Las personas que no han tenido síntomas pero dan positivo por COVID-19 pueden regresar cuando han pasado diez días calendario sin síntomas y han sido dadas de alta por un proveedor de atención médica. Los estudiantes también pueden regresar cuando son dados de alta y por escrito por el proveedor de salud del estudiante.

Salud mental / Apoyo y recursos sociales y emocionales

Reconocemos la importancia de proporcionar a los estudiantes y al personal un servicio extra social y apoyo emocional cuando regresen a la escuela este año. Se dedicará más tiempo a construir relaciones y establecer nuevas rutinas, así como centrarse en estrategias de afrontamiento.

Nuestros asesores y proveedores de salud mental estarán listos para ayudar a los estudiantes y al personal en necesidad de apoyo. Centerstone continuará asociándose con las Escuelas Comunitarias de Richmond. Si está interesado en que su estudiante reciba estos servicios, comuníquese con el terapeuta de Centerstone de su escuela. Puede llamar a la oficina principal para Información del contacto. [Centerstone](#) (765-983-8005) y [Meridian Health Services](#) (765-939-2395) son dos recursos utilizados a menudo en el área del condado de Wayne para apoyos de salud mental o adicionales y puede encontrar información ingresando su código postal en <https://lookupindiana.org>

Información Adicional y Recursos

[CDC](#)

[Indiana State Department of Health](#)

[IDOE IN-CLASS](#)

Conclusion

La pandemia cambia rápidamente y no sabemos lo que el resto del año escolar puede traer. Ciertamente, podrían implementarse otros cambios y estaremos en comunicación con el personal y las familias a medida que se toman decisiones futuras. Si los casos aumentan, se puede ordenar que las escuelas cierren nuevamente, lo que requiere que todos los estudiantes cambien al aprendizaje en línea. Si la situación mejora, podemos abandonar algunos elementos de este plan y volver a condiciones de funcionamiento más normales.

Nuestros edificios escolares estarán abiertos el 27 de Julio de 2020. Para preguntas, comuníquese con su escuela de su estudiante. También, hay asistencia disponible desde el Edificio de Administración, 765-973-344