



August 7, 2020

Dear Families of RCS Virtual Students,

Offering a virtual instruction option is a new experience for us at Richmond Community Schools. We have worked hard to plan a way for students to learn at home while staying connected with their teachers and classmates. Your child will be assigned a homeroom teacher, but also will receive lessons from other grade level teachers. Virtual learning occurs in real-time and attendance during all virtual classroom sessions is expected. Teachers will provide guidance on when they will be teaching “live” and will also post videos and assignments for students. It is important that virtual students stay connected daily with their class.

**All student coursework is located on Canvas, our learning management system. Students will log in daily for virtual instruction as well as to complete independent work. An agenda will be shared that highlights what needs to be completed.**

If your child does not access these materials and complete their assignments, he/she will be counted absent. It is an expectation that your child completes a daily Google Form in Canvas by 8:30 a.m. for attendance purposes. If your child is sick or needs to be absent from school, please notify the office.

The first three days of school will be different as we will be providing information to get your child acclimated with Canvas and other online programs that support learning. You can expect a welcome video from your child’s homeroom teacher.

**Day 1: Wednesday, August 12**

- Log into Canvas, Complete Google Form for Attendance, Watch a Video from Your Child’s Teacher, Learn How to Submit an Assignment in Canvas

**Day 2: Thursday, August 13**

- Log into Canvas, Complete Google Form for Attendance, Access DreamBox Math Online Program

*DreamBox is a digital math program for grades K-8 that combines a fun and engaging math learning environment with a rigorous, standards-based curriculum. DreamBox lessons are interactive experiences that promote active learning and independent critical thinking and respond to each student’s strategies and decisions in the moment.*

**Day 3: Friday, August 14**

→ Log into Canvas, Complete Google Form for Attendance, Access Lexia Reading Online Program

*Lexia Core5 Reading is a comprehensive technology-based literacy program that extends learning for students who are advanced and accelerates learning for students who struggle.*

Each week we will introduce new components of our reading and math curriculums online. Our goal is to introduce components systematically to ensure success and build confidence with our virtual students and families using the Canvas platform. We will continually evaluate how our virtual students are performing and introduce additional components such as guided reading groups, writing instruction, and more individualized feedback. Virtual students will be expected to log in at identified times based on their teacher's daily schedule. Student attendance will be monitored. When your child is not involved in direct instruction, he/she should check their Canvas account to complete any independent work that has been provided by the classroom teacher. Submission/completion of assigned work should be done on this same day. If questions arise during the day, students may email the teacher; but understand that immediate feedback may be limited due to the attention and direction being addressed to students participating in the traditional classroom.

Students with a 504, IEP, or ILP will be contacted by the school (Teacher of Record, 504 Coordinator, or English Learning Teacher) to schedule a conference/meeting to determine appropriate services and supports.

If at any time you have questions or concerns, please be sure to contact your child's classroom teacher. Please check your email daily to stay connected with teachers and school information. On occasion, parents may need to pick up supplies for the student if arranged in advance with the classroom teacher. If you are having technology issues logging in, please contact (765) 973-4902. If the device is not working properly, please return it to your child's school immediately. We currently do not have enough devices to issue a loaner, but our technology department will fix and return your child's device as quickly as possible.

Thank you for your patience and understanding as we begin this new way of learning!

Sincerely,

Mrs. Dawn Sonsini, Ed.S.  
Director of Elementary Education  
Richmond Community Schools





7 de agosto de 2020

Estimadas familias de estudiantes virtuales de RCS:

Ofrecer una opción de instrucción virtual es una experiencia nueva para nosotros en las Escuelas Comunitarias de Richmond. Hemos trabajado duro para planificar una forma en que los estudiantes puedan aprender en casa mientras se mantienen conectados con sus maestros y compañeros de clase. A su hijo se le asignará un maestro de aula, pero también recibirá lecciones de otros maestros de nivel de grado. El aprendizaje virtual ocurre en tiempo real y se espera asistencia durante todas las sesiones de clase virtuales. Los maestros proporcionarán orientación sobre cuándo enseñarán "en vivo" y también publicarán videos y tareas para los estudiantes. Es importante que los estudiantes virtuales se mantengan conectados diariamente con su clase.

**Todos los cursos de los estudiantes se encuentran en Canvas, nuestro sistema de gestión de aprendizaje. Los estudiantes iniciarán sesión diariamente para recibir instrucción virtual, así como para completar el trabajo independiente. Se compartirá una agenda que resalta lo que debe completarse.**

Si su hijo no accede a estos materiales y completa sus tareas, se lo considerará ausente. Es una expectativa que su hijo complete un formulario de Google en Canvas diariamente antes de las 8:30 a.m. para fines de asistencia. Si su hijo está enfermo o necesita estar ausente de la escuela, notifique a la oficina.

Los primeros tres días de clases serán diferentes ya que estaremos brindando información para que su hijo se aclimate con Canvas y otros programas en línea que apoyan el aprendizaje. Puede esperar un video de bienvenida del maestro de aula de su hijo.

❖ **Día 1: miércoles 12 de agosto**

- Inicie sesión en Canvas, complete el formulario de Google para asistir, mire un video del maestro de su hijo, aprenda cómo enviar una tarea en Canvas

❖ **Día 2: jueves 13 de agosto**

- Inicie sesión en Canvas, complete el formulario de Google para asistir, acceda al programa en línea DreamBox Math

*DreamBox es un programa digital de matemáticas para los grados K-8 que combina un ambiente de aprendizaje de matemáticas divertido y atractivo con un plan de estudios riguroso basado en estándares. Las lecciones de DreamBox son experiencias interactivas que promueven el aprendizaje activo y el pensamiento crítico independiente y responden a las estrategias y decisiones de cada alumno en el momento.*

❖ **Día 3: viernes 14 de agosto**

- Inicie sesión en Canvas, complete el formulario de Google para asistencia, acceda al programa en línea Lexia Reading

*Lexia Core5 Reading es un programa integral de alfabetización basado en la tecnología que extiende el aprendizaje para estudiantes avanzados y acelera el aprendizaje para estudiantes con dificultades.*

Cada semana presentaremos nuevos componentes de nuestros currículos de lectura y matemáticas en línea. Nuestro objetivo es introducir componentes sistemáticamente para garantizar el éxito y generar confianza con nuestros estudiantes y familias virtuales utilizando la plataforma Canvas. Evaluaremos continuamente el rendimiento de nuestros estudiantes virtuales e introduciremos componentes adicionales, como grupos de lectura guiada, instrucción de escritura y comentarios más individualizados. Se espera que los estudiantes virtuales inicien sesión en los momentos identificados según el horario diario de su maestro. La asistencia de los estudiantes será monitoreada. Cuando su hijo no está involucrado en la instrucción directa, él / ella debe verificar su cuenta de Canvas para completar cualquier trabajo independiente que haya sido proporcionado por el maestro de la clase. La presentación / finalización del trabajo asignado debe hacerse el mismo día. Si surgen preguntas durante el día, los estudiantes pueden enviar un correo electrónico al maestro; pero comprenda que la retroalimentación inmediata puede ser limitada debido a la atención y la dirección dirigida a los estudiantes que participan en el aula tradicional.

Los estudiantes con un 504, IEP o ILP serán contactados por la escuela (maestro de registro, coordinador 504 o maestro de aprendizaje de inglés) para programar una conferencia / reunión para determinar los servicios y apoyos apropiados.

Si en algún momento tiene preguntas o inquietudes, asegúrese de comunicarse con el maestro de la clase de su hijo. Revise su correo electrónico diariamente para mantenerse conectado con los maestros y la información de la escuela. En ocasiones, los padres pueden necesitar recoger suministros para el estudiante si se acuerda de antemano con el maestro de la clase. Si tiene problemas de tecnología para iniciar sesión, comuníquese con (765) 973-4902. Si el dispositivo no funciona correctamente, devuélvelo a la escuela de su hijo de inmediato. Actualmente no tenemos suficientes dispositivos para emitir un préstamo, pero nuestro departamento de tecnología reparará y devolverá el dispositivo de su hijo lo más rápido posible.

¡Gracias por su paciencia y comprensión mientras comenzamos esta nueva forma de aprender!

Sinceramente,

Sra. Dawn Sonsini, Ed.S.  
Director de Educación Elemental  
Escuelas de la comunidad de Richmond

